

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент «Психологічний супровід сім'ї»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Психологія / Практична психологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 8 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	5 кредитів 150 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	Майструк Вікторія Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Теоретичні основи та практичні методи надання психологічної допомоги сім'ям
Що буде вивчатися	Дисципліна «Психологічний супровід сім'ї» передбачає вивчення теоретичних основ функціонування сім'ї як цілісної психологічної системи, закономірностей її розвитку на різних етапах життєвого циклу, причин виникнення внутрішньосімейних конфліктів і криз, а також опанування методів психодіагностики, консультування, профілактики та корекційної роботи з метою збереження психологічного благополуччя родини, гармонізації міжособистісних взаємин і надання професійної допомоги сім'ям у складних життєвих обставинах.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни «Психологічний супровід сім'ї» є цікавим і важливим, оскільки сім'я є основним середовищем формування особистості, її цінностей, моделей поведінки та емоційного досвіду, а розуміння психологічних механізмів взаємодії між її членами дозволяє глибше усвідомити причини конфліктів, криз і непорозумінь, навчитися ефективно їх попереджати та вирішувати. Ця дисципліна допомагає побачити, як змінюються стосунки на різних етапах життя родини, чому виникають типові труднощі та як професійна підтримка може сприяти збереженню гармонії й психологічного благополуччя. Вона є необхідною для майбутніх фахівців психологічної сфери, адже формує практичні навички консультування, розвитку емпатії, побудови довірливого контакту та надання допомоги сім'ям у складних життєвих ситуаціях, а також сприяє особистісному зростанню самого спеціаліста, розширюючи його розуміння людських взаємин.
Чому можна навчитися	У результаті вивчення дисципліни «Психологічний

<p>(результати навчання)</p>	<p>супровід сім'ї» здобувачі освіти навчаються розуміти закономірності функціонування сім'ї як психологічної системи, аналізувати особливості сімейних взаємин та визначати причини виникнення конфліктів і криз. Вони опановують навички проведення психодіагностики сімейних стосунків, вчать застосовувати методи індивідуального й сімейного консультування, добирати адекватні форми психологічної підтримки відповідно до потреб родини та розробляти програми профілактичної й корекційної роботи.</p> <p>Також здобувачі формують уміння встановлювати професійний контакт із членами сім'ї, дотримуватися етичних норм роботи психолога, здійснювати аналіз складних життєвих ситуацій та приймати обґрунтовані рішення щодо надання психологічної допомоги. У підсумку вони набувають компетентностей, необхідних для ефективної роботи з різними типами сімей та сприяння їхньому психологічному благополуччю.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Біла І.М. Відповідальне батьківство: соціально-психологічні аспекти. Запоріжжя: Гельветика, 2020. 278 с. 2. Герило Г.М., Гніда Т.Б., Корнієнко І.О., Луценко Ю.А. Організація соціально-психологічного супроводу дітей, сімей, які постраждали внаслідок військових конфліктів. Київ: УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2018. 128 с. 3. Грицюк І. М., Магдисюк Л. І. Психологічний супровід та консультування сім'ї, яка виховує дитину з порушеннями розвитку (системний підхід). Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 2(7). С. 832-840. 4. Мушкевич М. І. Психологічний супровід сімей, що мають проблемних дітей. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 456 с. 5. Проблема сиблінгових стосунків у психології сім'ї: впорядкування наукового дискурсу. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Психологія. 2017. Вип. 1. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadrpn_2017_1_8. 6. Психологія молодого сім'ї. Вид. 2-ге, доповн. та змін. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 392 с. 7. Столярчук О.А. Психологія сучасної сім'ї. Навчальний посібник. Кременчук, ПП Щербатих О.В., 2015. 136 с. 8. Федотова Т. В. Психологічний супровід дитини у прийомній сім'ї. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: Педагогічні науки.

	<p>2019, №1, Ч. 1. С.132-137.</p> <p>9. Федоришин Г. Сиблінгова позиція як предмет психологічного аналізу [Електронний ресурс] Режим доступу: http://oldconf.neasmo.org.ua/node/3154 .</p> <p>10. Handbook of Prenatal and Perinatal Psychology: Integrating Research and Practice / Ed. By Evertz K., Janus L., Linder R. Springer International Publishing, 2020. The Oxford Handbook of Perinatal Psychology / Edited by A. Wenzel. Oxford University Press, 2016. 712 p.</p>
Здійснити вибір	«ПС-Журнал успішності-Web»